

Il Corso D1 si rivolge agli educatori ed insegnanti che vogliono migliorare il proprio lavoro in contesti educativi con i bambini, i giovani e i loro genitori o tutori. Fornisce un'opportunità di sviluppo e di crescita professionale per tutti coloro che lavorano nel settore dell'educazione e dell'istruzione e che vogliono meglio comprendere il rapporto apprendimento-insegnamento ed essere più efficaci nel proprio ruolo educativo.

Il Corso D1 permette di imparare dall'esperienza e dall'osservazione dettagliata con un approccio psicoanalitico che favorisce il pensiero e che pone l'attenzione anche alla comprensione dei processi inconsci nello sviluppo umano, nei gruppi e nelle organizzazioni nei contesti educativi.

I corsi sono organizzati dalla Sede AIPPI di Milano.



INFORMAZIONI PRATICHE

I corsi si svolgono nella sede AIPPI di Milano in Piazza S. Agostino 24.

Data l'emergenza sanitaria le lezioni potranno svolgersi in modalità online.

Per maggiori informazioni sul corso e chiarimenti sulla presentazione della domanda rivolgersi all'Organizing Tutor:

Dott.ssa Patrizia Gatti
tel: 0039 3333671956
e-mail: patriz.gatti@gmail.com

Le domande di ammissione vanno inviate a:
AIPPI Piazza S. Agostino 24
20123 Milano
milano@aippiweb.it
02 460387
<http://www.aippiweb.com>



INSEGNARE E APPRENDERE : UN APPROCCIO PSICOANALITICO



Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica del
Bambino, dell'Adolescente e della Famiglia

SEMINARI

Seminario di Discussione della Situazione di Lavoro (WD)

Lo studente presenta una situazione del proprio lavoro con bambini, adolescenti o famiglie. Il materiale presentato viene discusso nel seminario. (Primo e Secondo Anno)

Seminario di Osservazione del bambino (YCO)

Lo studente effettua un'osservazione settimanale di un bambino nella fascia di età tra i due e i cinque anni possibilmente in famiglia e periodicamente in struttura educativa (asilo nido o scuola materna). I resoconti scritti vengono discussi e supervisionati nel corso dei seminari. (Primo e Secondo Anno)

Seminario di Osservazione nell'Istituzione (IO)

Offre agli studenti l'esperienza di assumere un ruolo da osservatore utilizzando un approccio psicanalitico. Dà agli studenti anche l'opportunità di pensare al loro ruolo e alla loro organizzazione leggendo e ampliando la discussione di concetti psicoanalitici chiave riguardo all'osservazione dei processi di gruppo nelle organizzazioni (Primo Anno).

Seminario di Teoria Psicoanalitica e sua Applicazione (TPA)

Sono argomento di studio i principali scritti teorici e clinici di S. Freud, M. Klein e di alcuni autori post kleiniani e in particolare l'applicazione di un quadro psicoanalitico alla vita lavorativa: lo sviluppo (il neonato, il bambino e l'adolescente), le aree di difficoltà in fase di sviluppo (l'apprendimento, la tristezza e la depressione, la rabbia e l'aggressività, il bullismo), le relazioni nei gruppi e i processi di gruppo inconsci. (Primo e Secondo Anno)

Seminario Lavorare in gruppo e in rete (GE)

Permette di aumentare la comprensione dei processi inconsci nei gruppi professionali attraverso laboratori esperienziali e giochi di ruolo che simulano l'esperienza di rete. I temi centrali sono: funzione del gruppo, autorità e leadership, diversità, gestione del proprio ruolo, cambiamento e ambienti di lavoro stimolanti. Lo studente è incoraggiato a esplorare i propri rapporti di lavoro in relazione a tali processi. (Secondo Anno)

INSEGNARE E APPRENDERE : UN APPROCCIO PSICOANALITICO

OBIETTIVI DEL CORSO:

Il corso offre un'opportunità di sviluppo e di crescita professionale per tutti coloro che lavorano nel settore dell'educazione e dell'istruzione e che vogliono meglio comprendere il rapporto apprendimento-insegnamento ed essere più efficaci nel proprio ruolo educativo. Permette di imparare dall'esperienza e dall'osservazione dettagliata con un approccio psicoanalitico che favorisce il pensare.

Viene posta attenzione anche alla comprensione dei processi inconsci nello sviluppo umano, nei gruppi e nelle organizzazioni nei contesti educativi.

Il Corso D1 offre ai partecipanti un'opportunità di apprendimento dall'esperienza e di affinamento degli strumenti di intervento professionale.

DESTINATARI DEL CORSO:

Il Corso si rivolge agli educatori ed insegnanti per migliorare il proprio lavoro in contesti educativi con i bambini, i giovani e i loro genitori o tutori.

PROGRAMMA DEL CORSO:

Il corso si basa sul modello Tavistock. Si svolge in piccoli gruppi seminariali con una frequenza di circa cinque fine settimana a trimestre (venerdì pomeriggio e/o sabato) con un numero massimo di otto partecipanti. Ogni studente viene inoltre seguito durante l'intero iter formativo da un Tutor.

COSTO DEL CORSO:

Il Corso ha un costo annuo di 1900 €, IVA inclusa. Il pagamento avviene in tre rate annuali.

REQUISITI PER L'AMMISSIONE:

Esperienza di lavoro in contesti educativi in corso e da almeno un anno; accettazione della domanda, corredata dalla documentazione richiesta da parte del Course Team AIPPI; due colloqui di ammissione con membri ordinari o didatti AIPPI.