

## CENTRO CLINICO - SEDE DI MILANO

---

### CORSO DI FORMAZIONE PER OPERATORI CHE LAVORANO CON BAMBINI E FAMIGLIE IN DIVERSI CONTESTI ottobre-dicembre 2021    febbraio-aprile 2022

#### **“GUARDAMI GIOCARE!”** Intervento breve per aiutare bambini e famiglie

*Dare un senso alle osservazioni e ai sentimenti, “l’osservare il pensiero” di Freud, sembra creare uno spazio potenziale in cui qualcosa di nuovo può svilupparsi. Riunire i professionisti con l’obiettivo di creare connessioni con le esperienze del bambino, riflette la funzione di raccolta e di legame che Freud attribuisce all’istinto di vita.*

Jenifer Wakelyn



Illustrazione di E. Luzzati

---

CENTRO CLINICO - SEDE DI MILANO

Piazza S. Agostino 24, 20123 Milano +39 370 3302162 [centroclinicomi@aippiweb.it](mailto:centroclinicomi@aippiweb.it)

## PREMESSA

“**GUARDAMI GIOCARE!**” è un intervento breve di prevenzione, sviluppato presso la Tavistock Clinic di Londra dalla psicoterapeuta Jenifer Wakelyn; è basato sull’*Infant Observation* con il fine di promuovere la relazione tra il bambino e l’adulto attraverso l’osservazione del gioco spontaneo.

Questo intervento, nato inizialmente per bambini in affido e in adozione, viene utilizzato anche in altri ambiti, in casi di minori con sofferenze, fragilità nel processo di crescita, difficoltà nella capacità di instaurare relazioni o con problematiche emotive ed evolutive.

Rientra pertanto tra gli interventi sui minori in età prescolare che possono prevenire e contrastare condizioni di vulnerabilità socio-educative delle famiglie.

“Guardami Giocare!” (GG!), si basa sul *gioco spontaneo* del bambino e *sull’osservazione attenta* del genitore, inizialmente in presenza di un operatore che facilita le capacità del genitore sia di osservare sia di entrare in relazione con il proprio bambino, con i suoi vissuti e il suo mondo emotivo, favorendo e rafforzando il legame di attaccamento.

Il *gioco* è un’esperienza creativa e un elemento fondante della vita infantile. Nel gioco spontaneo il bambino racconta ed esprime le emozioni, raccoglie oggetti, persone e fenomeni della realtà esterna e li usa per esprimere la propria realtà interna e personale, così come fa con il disegno e più in generale con il gioco simbolico.

L’*osservazione del bambino* (*Infant Observation*) secondo il modello di Esther Bick (1964) è una particolare attività di osservazione che permette di conoscere come un neonato cresce nella sua famiglia, nella sua ordinaria routine quotidiana. L’osservazione dei neonati e dei bambini rimane oggi il fulcro della formazione psicoterapeutica infantile. Nelle osservazioni terapeutiche, come in quella di GG! l’operatore assume un ruolo attivo nella stanza con il bambino e la famiglia, pur mantenendo la premessa di base di osservare da vicino le interazioni, la relazione tra bambino e genitore/caregiver e i contenuti del gioco.

*Osservare il gioco* del bambino e *come ci si sente a stare con lui* mentre gioca, può aiutare i genitori a riflettere su ciò che viene comunicato e su come continuare a sostenere il proprio figlio. Quando gli adulti pensano al significato del comportamento, i bambini vengono aiutati a comunicare e sviluppare una buona relazione e un attaccamento sicuro. Ricevere la completa attenzione del proprio genitore utilizzando giocattoli e materiali che promuovono l’immaginazione e la creatività, dà ai bambini l’opportunità di esprimersi.

Il gioco del bambino aiuta l’adulto a riconoscere le esperienze e le emozioni del bambino stesso, che possono quindi essere comunicate e pensate.

Si è osservato come “GG!” riduca lo stress dei genitori e migliori la relazione genitore-figlio soprattutto con i bambini più piccoli che faticano ancora ad avere pensieri da mettere in parole; il gioco spontaneo con le sue espressioni simboliche, può diventare una finestra sul loro mondo interno, sulle loro preoccupazioni, emozioni e fantasie. “GG!” è un intervento breve, ma può offrire uno spazio di aiuto per *bambini e genitori*.

### **Finalità e modalità!**

Il principio fondamentale che si cerca di trasmettere ai genitori/caregivers attraverso questo intervento, rispetto alla comprensione dello sviluppo del bambino, è che un legame sicuro con l’adulto di riferimento è il fondamento su cui si baseranno le future relazioni di un bambino. Si sottolinea anche come il gioco esplorativo venga prima dell’apprendimento formale, di come il gioco possa essere anche fare dei pasticci, sbagliare o fare le cose in modo diverso da come un genitore si può aspettare o desiderare. Nel nostro lavoro con i caregivers intendiamo trasmettere che pensare al significato della comunicazione dei bambini li aiuta a sviluppare un senso di sé e a imparare.

L’intervento che può essere effettuato a casa del minore con un operatore con una specifica formazione in GG! si articola con questa modalità:

\* 1 colloquio di conoscenza tra l’operatore e i genitori

- \* 4 incontri di gioco con i genitori e il bambino della durata di 20 minuti a cadenza settimanale e a seguire 10 minuti di confronto con l'operatore oppure successivamente per telefono
- \* 1 colloquio conclusivo a distanza di un mese

## **PERCORSO FORMATIVO**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Approfondire la conoscenza e offrire una formazione specifica dell'esperienza "Guardami Giocare!", fornendo un'introduzione alle caratteristiche essenziali e una preparazione all'orientamento e alla metodologia di questo intervento di supporto alle competenze genitoriali e allo sviluppo del benessere dei minori. Sarà esplorata anche l'applicazione dell'approccio usando collegamenti online.

Dopo aver preso parte al corso, i partecipanti sapranno:

Comprendere i fondamenti dell'approccio per supportare bambini vulnerabili in età prescolare (0-6 anni)

Familiarizzare con l'approccio "GG!"

Comprendere come presentare l'approccio "GG!" ai genitori e ai colleghi

### **METODOLOGIA**

Il corso è basato su uno stile di apprendimento attivo con riflessioni teoriche sui bisogni emotivi e psicologici dei bambini, sul significato del gioco e la metodologia dell'osservazione oltre a momenti di confronto, approfondimenti, discussioni delle esperienze di gioco del bambino in relazione con i genitori o il caregiver.

### **A CHI SI RIVOLGE**

Operatori e professionisti (educatori, insegnanti, assistenti sociali, psicomotricisti, logopedisti, terapisti della riabilitazione, psicologi, psicoterapeuti) che a vari livelli si occupano di minori e servizi per l'infanzia.

### **PROGRAMMA**

Due percorsi: il primo di base (step1) propedeutico al secondo percorso sull'applicazione dell'intervento "GG!" (step 2)

**Corso base (Step 1)** ottobre-dicembre 2021

**"GUARDAMI GIOCARE!" Intervento breve di aiuto a bambini e famiglie: finalità e fondamenti**

Tre incontri della durata di 2 ore ciascuno articolati in contributi teorici e aspetti esperienziali.

1. Sabato 23 ottobre 2021 dalle 9:30 alle 12:00

**Il gioco spontaneo nell'infanzia: al centro del processo creativo e spazio in cui il bambino racconta ed esprime emozioni.**

*Elena Mauri - Irene Chiesa*

2. Sabato 13 novembre 2020 dalle 9:30 alle 12:00

**Infant Observation: sguardo, ascolto, incontro.**

*Mariadele Santarone - Alessia Blandamura*

3. Sabato 11 dicembre dalle 9:30 alle 12:00

**"Guardami Giocare!": intervento di prevenzione per promuovere la comprensione del gioco spontaneo del bambino nella relazione con l'adulto.**

*Jenifer Wakelyn - Lucia Genesoni*

**Il corso si svolge in modalità online**

**Corso approfondito (step 2)** gennaio-maggio 2022

**“GUARDAMI GIOCARE!”** Intervento breve di aiuto a bambini e famiglie: criteri e metodologia

Percorso di approfondimento per apprendere il metodo dell'intervento “GG!”. Ciascun partecipante potrà sperimentare in prima persona “GG!” e presentare il materiale al gruppo in seminari di work discussion aiutato da un facilitatore.

A ogni partecipante sarà data la possibilità di presentare al gruppo due volte, durante l'intero percorso; gli incontri avranno cadenza mensile per un totale di 5 incontri.

**Il Corso si svolge in piccoli gruppi seminariali (4/5 persone) in modalità online oppure nella sede AIPPI Milano**

#### **COSTI**

**Step 1:** 185 € a persona IVA inclusa

**Step 2:** 300 € a persona - IVA inclusa

**Riduzioni** per Soci, Diplomatici Corsi e Studenti Aippi (Scuola Specializzazione in Psicoterapia, M7, D1):

**Step 1:** 120 € a persona IVA inclusa

**Step 2:** 220 € a persona - IVA inclusa

Sono disponibili tariffe scontate qualora si iscrivano più professionisti appartenenti allo stesso ente/istituzione. Contattare il Centro Clinico AIPPI per ulteriori informazioni: [centroclinicomi@aippiweb.it](mailto:centroclinicomi@aippiweb.it)

Verrà fornito materiale utile all'applicazione del metodo e allo svolgersi del percorso formativo.

#### **ISCRIZIONI**

Compilare la scheda di iscrizione e inviare unitamente alla ricevuta del pagamento a: [centroclinicomi@aippiweb.it](mailto:centroclinicomi@aippiweb.it)