

Il Corso di Osservazione M7 e il Master M7 si rivolgono agli operatori dell'infanzia in ambito sanitario ed educativo e offrono un percorso di formazione per approfondire le conoscenze riguardanti lo sviluppo precoce del bambino.

I corsi sono organizzati dalla Sede AIPPI di Milano che è partner, per questa offerta formativa, della Tavistock Clinic e della University of Essex.

Requisiti per l'ammissione

Esperienza di lavoro istituzionale o privato con bambini e/o adolescenti e/o famiglie, in corso da almeno un anno

Due colloqui di ammissione con membri ordinari o didatti AIPPI

Accettazione della domanda, corredata dalla documentazione richiesta da parte del Course Team AIPPI

Due referenze

Master in Working with Children, Young People and Families: a Psychoanalytic Approach (M7)

Oltre a soddisfare i requisiti per il Corso biennale di Osservazione, lo studente deve essere in possesso di un diploma di laurea almeno triennale.



INFORMAZIONI PRATICHE

I corsi si svolgono nella sede dell'AIPPI di Milano in Piazza S. Agostino 24.

Gli stessi corsi sono attivi anche nella città di Genova, nella Sede distaccata AIPPI.

Per maggiori informazioni sul corso e •
chiarimenti sulla presentazione della domanda rivolgersi all'Organizing Tutor:

Dott.ssa Patrizia Gatti

tel: 0039 3333671956

e-mail: patriz.gatti@gmail.com

Le domande di ammissione vanno inviate a:

AIPPI Piazza S. Agostino 24,
20123 Milano

milano@aippiweb.it

02 460387

<http://www.aippiweb.com>



IL LAVORO CON BAMBINI ADOLESCENTI E FAMIGLIE: UN APPROCCIO PSICOANALITICO



The Tavistock and Portman 
NHS Foundation Trust



Seminario di Osservazione del neonato (Infant Observation)

Lo studente effettua un'osservazione settimanale della durata di un'ora di un bambino dal momento della nascita ai due anni di età nel suo ambiente familiare. Per gli studenti che intendono ottenere il solo certificato l'esperienza sarà della durata di un anno. I resoconti scritti delle osservazioni vengono discussi e supervisionati nel corso dei seminari (durata 1 o 2 anni).

Seminario di Osservazione del bambino (Young Child Observation)

Lo studente effettua, con le stesse modalità descritte per l'osservazione del neonato, un'osservazione di un bambino nella fascia di età tra i due e i cinque anni, in famiglia e in struttura educativa (asilo nido o scuola materna). I resoconti scritti vengono discussi e supervisionati nel corso dei seminari (durata 1 anno).

Seminario di Discussione della Situazione di Lavoro (Work Discussion)

Lo studente presenta una situazione del proprio lavoro a carattere non clinico con bambini, adolescenti o famiglie. Il materiale presentato viene discusso e supervisionato nel seminario (durata 1 o 2 anni).

Seminario di Teoria Psicoanalitica

Sono argomento di studio i principali scritti teorici e clinici di Sigmund Freud, Karl Abraham, Sandor Ferenczi e Melanie Klein e di alcuni autori post kleiniani (durata 1 o 2 anni).

Seminario di Teorie dello Sviluppo del bambino (CDR).

In questo seminario a carattere teorico vengono letti e discussi i principali scritti riguardanti gli stadi precoci dello sviluppo infantile, nonché gli studi più rilevanti dell'Infant Research e delle neuroscienze (durata 1 anno).

Nel secondo anno è previsto un **gruppo esperienziale** anche in collaborazione con altri Centri.

IL LAVORO CON BAMBINI ADOLESCENTI E FAMIGLIE: UN APPROCCIO PSICOANALITICO

I partecipanti hanno l'opportunità di affrontare lo studio dello sviluppo infantile, attraverso l'approfondimento della teoria psicoanalitica e delle ultime acquisizioni dell'Infant Research. Inoltre avranno la possibilità di allargare la loro capacità di comprensione degli stati mentali, dei motivi che sottendono i comportamenti umani e delle dinamiche osservabili nelle relazioni primarie.

OBIETTIVI DEL CORSO:

I partecipanti hanno l'opportunità di affrontare lo studio dello sviluppo infantile, attraverso l'approfondimento della teoria psicoanalitica e delle ultime acquisizioni dell'Infant Research. Inoltre avranno la possibilità di allargare la loro capacità di comprensione degli stati mentali, dei motivi che sottendono i comportamenti umani e delle dinamiche osservabili nelle relazioni primarie, con particolare riferimento al loro significato per l'evoluzione della personalità.

Il programma del Corso comprende cicli di seminari sulle esperienze osservative e sulle situazioni di lavoro, nonché cicli di seminari teorici che portano all'acquisizione dei fondamenti del pensiero psicoanalitico. Il Corso M7 offre ai partecipanti un'opportunità di apprendimento dall'esperienza e di affinamento degli strumenti di intervento professionale.

DESTINATARI DEL CORSO:

Il Corso di Osservazione M7 è rivolto ad operatori che lavorano nell'ambito dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia, come assistenti sociali, operatori sanitari di strutture pediatriche e consultoriali, avvocati di diritto di famiglia, pedagogisti, educatori, insegnanti, terapisti della riabilitazione, neuropsichiatri, pediatri, psicologi, ginecologi, ostetrici, ma anche studenti universitari, purché con esperienza lavorativa, anche di volontariato o tirocinio, nell'ambito dell'infanzia.

PROGRAMMA DEL CORSO:

Il corso equivale a quello organizzato alla Tavistock Clinic di Londra: le certificazioni vengono rilasciate direttamente da Tavistock Clinic ed University of Essex.

Il percorso è articolato in modo da permettere agli studenti la frequenza, secondo le proprie esigenze, di uno (certificato), due (diploma) o tre anni (master). Per il conseguimento del titolo di Master M7 è necessaria la frequenza di tutti e tre gli anni e il superamento della tesi finale.

Il Corso può essere propedeutico alla Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia e garantisce il riconoscimento dei crediti formativi per gli insegnamenti frequentati.

L'anno accademico è suddiviso in tre trimestri (da settembre a fine giugno). Il Corso si svolge in gruppi seminariali con una frequenza di circa cinque fine settimana a trimestre (venerdì pomeriggio e/o sabato) con un numero massimo di otto partecipanti. Ogni studente viene inoltre seguito durante l'intero iter formativo da un Personal Tutor.